

TORNEOS de PAZ EN MOVIMIENTO

Autor: Paula Mendoza

Academia GIP

Año: 2025

Historia

Para dar entender el por qué se implementan los torneos como una acción importante en la metodología del programa Paz en Movimiento, es necesario conocer un poco de la historia de los torneos y su evolución con relación con la Paz. Antiguamente los juegos Olímpicos requerían una “tregua Olímpica” para garantizar que no hubiese ningún tipo de enfrentamiento más allá de los deportivos.

El artículo del Dr Charles Kightly nos da una pequeña introducción frente a la importancia de un torneo desde la época medieval.

Los torneos eran combinaciones emocionantes pero peligrosas de deporte extremo, guerra y exhibición caballeresca.

Caballeros y nobles se reunían para competir a caballo con lanzas y otras armas, buscando fama, honor y premios. Los torneos se celebraron en Inglaterra desde mediados del siglo XII hasta la década de 1620, evolucionando de unas mortíferas luchas campales a extravagantes espectáculos cortesanos.

Originarios del norte de Francia, los primeros torneos eran más bien batallas. Tras un desafío formal, dos pequeños ejércitos de caballeros cargaban y luchaban entre sí en campo abierto. No había reglas ni restricciones. Cuatro o cinco caballeros podían emboscar a un oponente u ordenar a sus soldados de infantería que lo derribaran del caballo.

Los caballeros derrotados perdían su valioso caballo y armadura, además de un rescate para su captor. Por lo tanto, los torneos podían ser muy lucrativos para los concursantes que triunfaban. El joven William Marshal, quien comenzó siendo un caballero pobre pero hábil y terminó como regente de Inglaterra, hizo fortuna en los torneos, capturando a más de 100 caballeros en tan solo dos meses.

Se creía que estos torneos violentos y caóticos constituían un buen entrenamiento para la guerra. El cronista del siglo XVI Roger de [Howden Minster](#) escribió:

“...un joven debe haber visto correr su sangre, sentir crujir sus dientes bajo los golpes de su adversario y ser arrojado al suelo veinte veces... sólo entonces podrá enfrentar la verdadera guerra”.

Pero la Iglesia condenó los torneos como "inventos del diablo", tentaciones de pecar y una distracción de las cruzadas; a los caballeros que murieron en ellos (más de 60 fueron asesinados en un solo torneo) se les prohibió ser enterrados en tierra santa.

Para evitar las disputas y disturbios mortales que provocaban, el rey Enrique II (1154–1189) los prohibió por completo en Inglaterra, y en 1194 su hijo Ricardo Corazón de León (aunque amante de los torneos) los permitió sólo bajo estrictas condiciones.

Justas y justadores

Los cambios a lo largo de los tres siglos siguientes hicieron que los torneos fueran un poco más seguros para los participantes y definitivamente más agradables para los espectadores.

El antiguo combate cuerpo a cuerpo entre grupos de combatientes fue reemplazado como principal atractivo por la justa individual. Dos caballeros justadores cabalgaban uno contra el otro con sus lanzas de 3,6 metros de largo en la mano derecha, inclinadas sobre el cuerpo y la cabeza del caballo para golpear el costado izquierdo del oponente. Más tarde, los justadores fueron separados por una barrera de madera o "tilt", que recorría el centro del recorrido.

Las justas (o 'torneos') permitían a los caballeros exhibir su destreza y valentía, especialmente ante las damas, que ahora desempeñaban un papel importante en los torneos. Los caballeros luchaban por el honor de su dama elegida, y una «Reina de la Belleza» podía entregar premios —un anillo, una joya o quizás un beso.

Se otorgaban las mejores calificaciones por derribar a un oponente —algo difícil, ya que estaba firmemente sentado en una silla de respaldo alto—, así como por golpear la cimera de su casco, dar un golpe de lanza contra lanza o sobrevivir invicto al mayor número de justas. Golpear al caballo del oponente conllevaba la descalificación inmediata.

Los justadores debían estar extremadamente en forma y entrenar duramente, a menudo en el "[quintain](#)", donde un caballero tenía que golpear un escudo contra una viga giratoria y luego agacharse para evitar ser golpeado por el peso en el otro extremo.

También necesitaban un caballo entrenado (un 'corcel' o 'corcel') capaz de soportar el inmenso peso de un caballero con armadura, su silla de montar, sus armas y (en los últimos tiempos de los torneos) su propia armadura.

Las armaduras especializadas para justas incluían refuerzos para el hombro izquierdo, donde impactaba la lanza, y cascos de justa con forma de boca de rana. Estos proporcionaban máxima visibilidad cuando la cabeza del caballero se inclinaba hacia adelante durante la carga, y máxima protección cuando, en el último segundo antes del impacto de las lanzas, echaba la cabeza hacia atrás para evitar que la punta penetrara la visera.

Todo esto fue muy costoso y acabó excluyendo a todos los caballeros, salvo a los más ricos, de las justas de "primera división".

<https://www.english-heritage.org.uk/visit/inspire-me/brief-history-of-knights-tournaments/>

Actividad 20.1: TORNEO PAZ EN MOVIMIENTO

El Deporte como Herramienta de Transformación Social

A lo largo de la historia, los torneos deportivos han demostrado ser una herramienta poderosa para reunir personas en un mismo espacio, ya sea como participantes activos o como espectadores. Este tipo de eventos trasciende lo competitivo, convirtiéndose en una oportunidad invaluable para generar encuentros significativos, fomentar la convivencia y fortalecer los lazos comunitarios.

En este contexto, el rol del organizador adquiere una importancia crucial. Su tarea no se limita únicamente a coordinar el evento, sino a convertir ese espacio en una experiencia profundamente positiva para todos los involucrados. Más allá de los resultados deportivos, lo que verdaderamente se busca es fortalecer procesos personales, sociales y emocionales.

Los torneos no solo permiten que los deportistas –en este caso, Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes (NNAJ)– demuestren sus habilidades técnicas y capacidades físicas. Son, ante todo, escenarios donde se reflejan los aprendizajes adquiridos a lo largo del proceso formativo. Allí es donde se evidencian los avances en el trabajo por dimensiones, y donde las emociones afloran de manera natural: alegría, entusiasmo, frustración e incluso tristeza ante la derrota. Sin embargo, estos momentos son oportunidades clave para que los y las participantes apliquen lo aprendido en el manejo emocional y en la toma de decisiones, competencias esenciales para la vida misma. Ese es el verdadero triunfo: ganar en el proceso de formación integral.

Además, el torneo anual brinda la oportunidad de observar y evaluar el desempeño del formador o entrenador, no desde una mirada punitiva, sino como una ocasión para identificar fortalezas y áreas de mejora. Se busca reconocer su papel como guía del proceso, reforzando las habilidades pedagógicas y humanas que debe aplicar, tanto en el entrenamiento como en la competencia.

La comunidad en general también tiene un papel fundamental. Su participación activa y consciente es clave para el éxito del evento, y este espacio se convierte en

un momento privilegiado para poner en práctica los valores y habilidades culturales promovidas por la metodología.

En este documento se expondrán algunas de las acciones organizativas del torneo, articuladas con habilidades clave del proceso formativo. El propósito es visibilizar, resaltar y fortalecer los aprendizajes y logros alcanzados por cada actor involucrado.

Objetivos del Torneo "Paz en Movimiento"

- Fortalecer las capacidades físicas y habilidades deportivas de los jugadores.
- Practicar la técnica y táctica trabajadas durante el proceso de formación.
- Fomentar el deporte como un espacio de sana convivencia.
- Promover valores como la equidad, el respeto, la cooperación y la solidaridad.
- Impulsar la integración social y la participación activa de la comunidad.
- Desarrollar y aplicar las habilidades sociales:
 - Empatía
 - Pensamiento crítico
 - Pensamiento sistémico
 - Comunicación asertiva(Estas habilidades son aplicables a jugadores, entrenadores y miembros de la comunidad).
- Aunar esfuerzos en torno a un fin común, fortaleciendo el tejido social.

Actividad 20.2: Primer Momento, ORGANIZACIÓN.

Es importante aclarar que un torneo puede desarrollarse en una sola jornada o extenderse durante varios días, dependiendo del número de equipos participantes, las disciplinas deportivas involucradas y los recursos logísticos disponibles.

Por ejemplo, se han realizado torneos de dos disciplinas simultáneamente durante tres días, en jornadas de mañana y tarde, así como torneos de un solo día.

A continuación, se proyecta todo lo necesario para que el torneo sea viable, organizado, significativo y se ejecuten todas las acciones pertinentes. No obstante, es importante tener en cuenta que en cada evento pueden surgir situaciones imprevistas, y es allí donde los entrenadores deben demostrar su capacidad de respuesta y habilidades para resolver problemas oportunamente.

1. Convocatoria y Sensibilización de los Equipos

Este primer paso requiere tener en cuenta los grupos de trabajo, las categorías participantes y garantizar la inclusión de equipos femeninos y masculinos.

Es clave sensibilizar a los equipos externos (aquellos que no hacen parte del programa) sobre la metodología, objetivos y valores del torneo, para que se sientan acogidos e, incluso, se ajusten algunas normas si es necesario para el bien común.

2. Inscripción de Participantes y Definición de Disciplinas Deportivas

- Todo NNAJ (Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes) debe contar con autorización escrita de su acudiente o cuidador, otorgada en una reunión previa donde se brinde información clara sobre la actividad.
- Documentación requerida:
 - Fotocopia del documento de identidad del participante.
 - Fotocopia del carné o afiliación al seguro de salud.

- Cada entrenador debe recibir esta documentación dentro del plazo estipulado y organizarla en carpetas identificadas por disciplina, territorio o barrio

3. Diseño del Fixture y Calendario de Encuentros

- El calendario se diseña según la cantidad de equipos y el tiempo disponible.
- Los horarios pueden ajustarse, siempre y cuando exista acuerdo entre entrenadores.
- Es indispensable verificar fechas para evitar cruces con festividades locales, actividades institucionales u otros eventos relevantes del territorio.

4. Ambientación y Propuesta Metodológica del Torneo

La ambientación es un aspecto clave que permite fortalecer el sentido de pertenencia. Se sugiere:

- Escuchar propuestas de los NNAJ (mascotas, dibujos, escudos, símbolos culturales).
- Incorporar sus ideas para fortalecer su participación y el componente identitario.
- Guiar el proceso con habilidades sociales, fomentando el respeto y la colaboración.

Este componente representa el valor agregado del torneo Paz en Movimiento, contagiando a todos los equipos con una metodología participativa e inclusiva.

5. Gestión de Permisos, Apoyos Logísticos y Económicos

Este aspecto requiere especial atención. Se debe contemplar:

- Permisos para uso de escenarios deportivos.
- Apoyo de Policía, Defensa Civil, y presencia de botiquín de primeros auxilios.
- Iluminación adecuada si el evento se extiende.
- Sanitarios en buen estado.

- Transporte seguro con empresas debidamente legalizadas.

Todo permiso o apoyo debe estar documentado por escrito. Además, se recomienda gestionar respaldos con la comunidad, Juntas de Acción Comunal, comerciantes, alcaldías, fundaciones e instituciones gubernamentales.

6. Diseño de Presupuesto Realista

Se debe elaborar desde el inicio para evitar falsas expectativas. Elementos a considerar:

- Material deportivo: balones, mallas, conos, señalización, etc.
- Alimentación e hidratación: refrigerios, almuerzos para NNAJ y personal de apoyo.
- Transporte: desde puntos de encuentro o alojamientos hasta los escenarios.
- Premiación:

Medallas de oro, plata y bronce, trofeos.

Reconocimiento especial a NNAJ ya sea con medallas o diplomas que tengan escrito dicha habilidad social destacadas durante el torneo (ej. empatía, trabajo en equipo, liderazgo), incluso si pertenecen a equipos externos

7. Conformación de Comités de Apoyo

Contar con comités facilita la ejecución. Estos pueden estar conformados por miembros de la comunidad y jóvenes, según su disponibilidad. Comités sugeridos:

7.1. Comité de Organización y Dirección del Torneo

- Lidera la planeación y ejecución logística.
- Supervisa y articula los demás comités.

7.2. Comité de Juzgamiento

- Garantiza la presencia de árbitros.
- Asegura la marcación de escenarios y uso de planillas.

- Vela por el cumplimiento de las reglas.

7.3. *Comité de Alimentación e Hidratación*

- Prepara o distribuye alimentos e hidratación.
- Monitorea entrega adecuada a participantes y staff.

7.4. *Comité Logístico*

- Apoya con transporte, montaje de espacios, señalización, primeros auxilios, etc.

7.5. *Comité de Recreación y Sonido*

- Ameniza con música, micrófono, dinámicas y animación durante la jornada.

7.6. *Comité de Ventas (opcional)*

- Organiza emprendimientos locales o puestos de venta durante el torneo.

7.7. *Comité de Medio Ambiente*

- Promueve la limpieza del lugar desde el inicio hasta el final.
- Fomenta el uso adecuado de basureros, entrega bolsas de basura a entrenadores de cada equipo en el momento de la entrega de con alimentos y sensibilizar sobre el cuidado del espacio.

Habilidades Sociales Involucradas en la Organización

Este proceso es una oportunidad para que el entrenador desarrolle y fortalezca diversas habilidades:

- Pensamiento Crítico-Evaluar situaciones objetivamente, tomar decisiones conscientes y asumir responsabilidades con claridad.
- Empatía-Comprender las realidades de otros (NNAJ, familias, comunidad) y responder solidariamente. Este será un gran reto, pero también una oportunidad de conexión y transformación social.
- Comunicación Asertiva-Expresarse con claridad, respetuosamente, y con escucha activa. El lenguaje verbal y no verbal deben ser aliados en la transmisión efectiva del mensaje.

Actividad 20.3: Segundo Momento. DESARROLLO (Inauguración y Juego)

Apertura / Activación del Espíritu Deportivo

Crear un ambiente de unidad, energía colectiva y compromiso con los valores del torneo desde el inicio.

Acciones posibles:

- Palabras de bienvenida del comité organizador o líderes comunitarios.
- Presentación de los equipos participantes con saludo deportivo.
- Activación simbólica (ritual, frase, canción, bandera, etc.).
- Revisión breve de reglas de convivencia y principios del torneo.
- Dinámica integradora (artística, lúdica o deportiva).

Ambientación:

- Uso de música, banderines, colores, mensajes motivadores.
- Presencia de líderes locales o juveniles que inspiren.

Desarrollo del Torneo (Competencias / Partidos)

Implementar los partidos como escenarios para el aprendizaje deportivo, social y cultural.

Ejecución del fixture programado.

Un ejemplo de fixture todos contra todos para 4 equipos (A, B, C, D) es: Fecha 1: A vs B, C vs D. Fecha 2: A vs C, B vs D. Fecha 3: A vs D, C vs B. Este formato, también conocido como Round Robin, asegura que cada equipo juegue contra los otros tres una vez, con un total de 6 partidos distribuidos en 3 fechas o rondas.

Desglose del fixture: Para entenderlo mejor, vamos a asignar los equipos a los números del 1 al 4: Equipo 1: A, Equipo 2: B, Equipo 3: C, Equipo 4: D.

Ahora, se organiza el calendario para que cada equipo enfrente a todos los demás:

Fecha 1: 1 vs 2 (A vs B) // 3 vs 4 (C vs D) ; Fecha 2: 1 vs 3 (A vs C) // 2 vs 4 (B vs D) ;

Fecha 3: 1 vs 4 (A vs D) // 3 vs 2 (C vs B)

Link https://youtu.be/kYlsUkUtL1U?si=eB_4ocFhbyyl6BhA

<https://youtu.be/eAwHClcdkfk?si=utSDyUZfDPHqgNOA>

Acciones posibles:

- Supervisión logística por parte de comités.
- Monitoreo de cumplimiento de reglas técnicas y de convivencia.
- Acompañamiento metodológico para reforzar valores en el juego.
- Recolección de datos (resultados, actas, observaciones).

Aspectos metodológicos:

- Aprovechar situaciones del juego para hablar sobre respeto, equidad, liderazgo y resolución de conflictos.
- Realizar pausas breves entre partidos para reflexionar colectivamente.

Espacios complementarios:

- Hidratación, descanso y recreación.
- Música, animación y actividades artísticas/lúdicas entre partidos.

Habilidades Sociales Involucradas

- Comunicación asertiva: entre jugadores y entrenadores.
- Empatía: apoyo entre compañeros y respeto por el oponente.
- Pensamiento crítico: tomar decisiones rápidas en beneficio del equipo.
- Pensamiento sistémico: cuidar el entorno, el material y al otro.

Actividad 20.4: x Momento, EL HITO SIMBOLICO (Intercambio Cultural y Reflexivo)

Cuándo realizarlo:

Puede hacerse al inicio o final del torneo, según disponibilidad de tiempo y espacio.

Promover el intercambio creativo, emocional y cultural entre los participantes más allá de la competencia.

Propuesta de dinámica:

- Formar círculos mixtos con jugadores de distintos barrios/territorios.
- Intercambio de nombre, lugar de origen, anécdotas del torneo.
- El moderador guía preguntas como:
 - ¿Cuál fue tu acto de empatía?
 - ¿Cómo resolviste un conflicto en el juego?
 - ¿Qué aprendiste de alguien diferente a ti?
- Dinámicas no verbales: expresar una emoción o mensaje sin palabras.
- Crear una palabra con el cuerpo o elementos deportivos que represente una habilidad (ej. "unidad", "empatía").

Habilidades Sociales reforzadas:

- Expresión emocional.
- Comunicación no verbal.
- Reflexión colectiva.
- Sentido de pertenencia

Actividad 20.5: Tercer Momento. CLAUSURA / Cierre del Torneo

Cierre simbólico que reconozca el esfuerzo colectivo, promueva la reflexión y proyecte futuras acciones.

Acciones sugeridas:

- Palabras de cierre por parte del comité o invitados.
- Premiación o reconocimiento a:
 - o Mejor compañerismo
 - o Equipo más alegre
 - o Líder emergente
 - o Espíritu deportivo
- Ritual de cierre: círculo colectivo, canto, frase compartida o gesto simbólico (ej. levantar las manos).
- Evaluación rápida (oral, escrita o simbólica).
- Registro fotográfico y audiovisual de momentos clave.

Habilidades Sociales Involucradas

- Pensamiento sistémico: comprender el impacto de las acciones personales en el grupo.
- Trabajo en equipo: reconocer la labor conjunta más allá del resultado deportivo.

El torneo "Paz en Movimiento" no es solo una competencia.

Es una escuela de vida donde se aprende a convivir, resolver conflictos, celebrar la diversidad y construir comunidad. Cada participante es un agente de cambio, cada partido, una oportunidad de transformación y cada cierre una puerta abierta a nuevas juntanzas, aprendizajes y sueños colectivos.